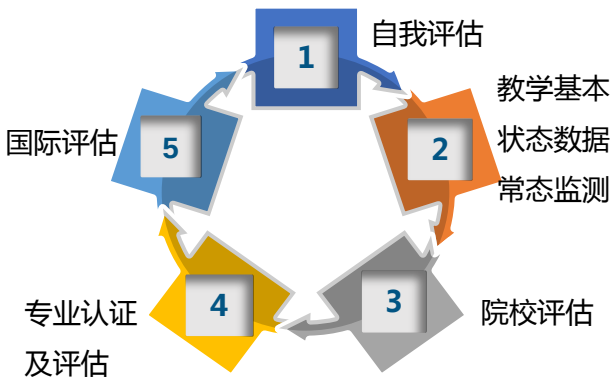


一、什么是审核评估

审核评估是我国普通高等学校“五位一体”
评估制度中**院校评估**模式的一种。
核心是质量，重点是质量保障体系建设。

二、“五位一体”评估制度



三、审核评估与合格评估、水平评估的区别

审核评估

采用自身设定的目标，国家不设统一评估标准，是用自己的尺子量自己，审核结论不分等级，形成写实性审核报告。

合格评估

采用认证模式，达到标准就通过；达不到标准则限期整改直至达标或停办。

水平评估

采用选优模式，主要看被评估对象处于什么水平，重点是选“优”。

◆ 四、审核评估的指导思想

一个坚持：坚持“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”。

两个突出：突出内涵建设，突出特色发展。

三个强化：强化办学合理定位，强化人才培养中心地位，强化质量保障体系建设。

◆ 五、审核评估的基本原则和理念

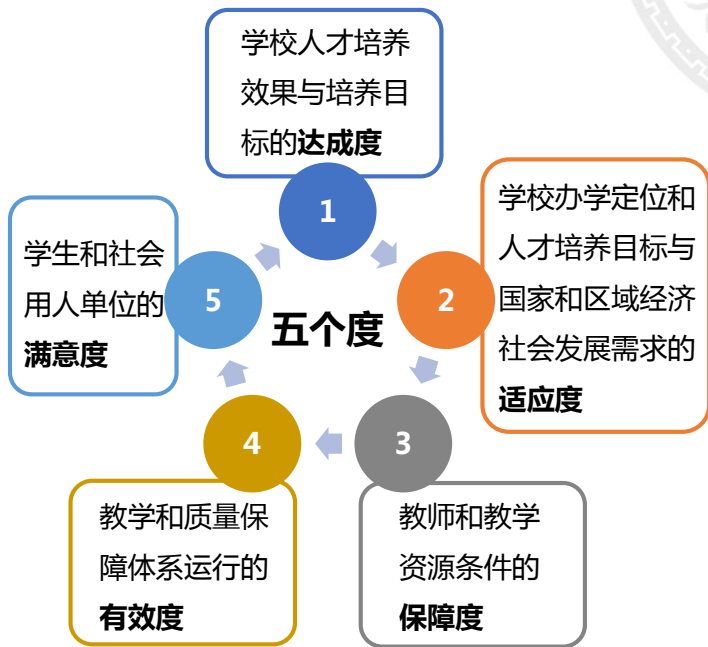
基本原则

主体性原则、目标性原则、多样性原则、发展性原则、实证性原则。

理 念

对国家负责，为学校服务；
以学校为主体，以学生发展为本位。

◆ 六、审核评估的考察重点



七、审核评估的范围

范围：“6+1”个审核项目；24个审核要素；68个审核要点。

审核项目	审核要素	审核要点
1.定位与目标	1.1 办学定位	68个要点
	1.2 培养目标	
	1.3 人才培养中心地位	
2.师资队伍	2.1 数量与结构	
	2.2 教育教学水平	
	2.3 教师教学投入	
	2.4 教师发展与服务	
3.教学资源	3.1 教学经费	
	3.2 教学设施	
	3.3 专业设置与培养方案	
	3.4 课程资源	
	3.5 社会资源	
4.培养过程	4.1 教学改革	
	4.2 课堂教学	
	4.3 实践教学	
	4.4 第二课堂	
5.学生发展	5.1 招生及生源情况	
	5.2 学生指导与服务	
	5.3 学风与学习效果	
	5.4 就业与发展	
6.质量保障	6.1 教学质量保障体系	
	6.2 质量监控	
	6.3 质量信息及利用	
	6.4 质量改进	
自选特色项目	学校可自行选择有特色的补充项目	

八、审核评估专家进校前工作流程

进校前20个工作日

审读学校《自评报告》和《教学基本状态数据分析报告》。

进校前15个工作日

专家完成材料审读，提交审读意见表。

进校前10个工作日

专家审读结果由项目管理员提交专家组长。

进校前5个工作日

组长形成初步考察计划表，并在评估管理信息系统中提交《专家进校前审读材料意见表》。

九、审核评估专家进校工作程序

考察前一天

抵达参评学校或专家驻地，召开专家组预备会议。

考察第一天上午

专家组召开审核评估见面会。

考察第一天至第四天上午

专家根据各自的工作计划，独立开展考察工作；
专家组秘书做专家工作计划、方式的汇总和通报工作，提前告知学校做好专家考察的准备；
晚上召开专家组碰头会。

考察第四天下午

专家组召开审核评估意见反馈会。

◆ 十、专家进校后考察的主要方式

1

深度访谈

校领导、中层干部、教师、学生、用人单位人员及退休人员等。

2

听课看课

每位专家听课看课不少于三门。

3

校内外考察走访

校内教学单位、职能部门；
校外教学基地、用人单位等。

4

文卷审阅

教学档案、支撑材料、毕业论文/设计、试卷和试卷分析报告等。

5

专业考察

听取学院专业建设汇报等。