附件2

南昌航空大学理论课课堂教学质量评价表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | 所在学院 |  | 讲授课程 |  |
| 评 价 人 |  | 评价时间 |  | 学生班级 |  |
| 授课内容 |  |
| 评　价　要　素 | 分值 | 评　分　标　准 | 得分 |
| ⒈教案详细，备课充分。 | 10 | 未带教案等教学资料扣3分。 |  |
| ⒉内容正确、清楚，符合大纲要求，反映学科前沿；上课时间分配合理，详略得当。 | 20 | 讲述有重大错误可扣6~10分。时间分配不合理可酌情扣分。 |  |
| ⒊讲述声音宏亮、清晰、有激情。 | 5 | 酌情给分。 |  |
| ⒋能深入浅出，理论联系实际，体现OBE理念。善于调动学生学习的积极性，课堂气氛活跃，师生交流互动好。 | 35 | 酌情给分。照本宣科或照屏宣科的，总分原则上控制在25分以下。 |  |
| ⒌板书布局合理、书写工整、条理清晰；所用多媒体课件等教学辅助手段效果良好；教材选用是否适当。 | 10 | 酌情给分。多媒体课件看不清，效果不好的扣3~6分。教材选用不合理可扣3分。 |  |
| ⒍教书育人，关注学生的思想状况并予以正确引导，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，宣传弘扬社会主义核心价值观，引导学生不断增强“四个自信”。关注学生听课情况，组织得当，课堂秩序好。 | 10 | 酌情给分。 |  |
| ⒎学生听课认真，到课率高，无迟到早退、不听课等现象。 | 10 | 学生在教室后排扎堆就座或低头玩手机酌情扣分；无故缺课率高于50%扣5分，50%~20%扣3分；学生有迟到早退现象扣1~2分。 |  |
| 授课教师需要改进的方面: |
| 综合评价： |
| 听课评价总分 |  |

附件3

南昌航空大学思政课课堂教学质量评价表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | 讲授课程 |  |
| 评 价 人 |  | 评价时间 |  | 学生班级 |  |
| 授课内容 |  |
| 评　价　要　素 | 分值 | 评　分　标　准 | 得分 |
| 1.关注学生的思想状况并予以正确引导，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，宣传弘扬社会主义核心价值观，引导学生不断增强“四个自信”。关注学生听课情况，组织得当，课堂秩序好。 | 30 | 视课堂教学情况酌情给分。 |  |
| 2.围绕课程教学目标，授课章节教学目标明确，体现OBE理念。 | 5 | 未向学生简要阐明本堂课的学习目标，酌情扣分。 |  |
| 3.备课充分，教学设计科学合理。 | 15 | 没有教学设计扣5分。教学设计过于简单可扣2~5分。 |  |
| 4.内容正确、清楚，符合课程大纲要求，反映思政理论前沿，体现课堂教学的创新性。 | 20 | 讲述有重大错误可扣6~10分。 |  |
| 5.上课时间分配合理，详略得当；讲述声音宏亮、清晰、有激情。 | 10 | 酌情给分。 |  |
| 6.能深入浅出，理论联系实际；善于调动学生学习的积极性，课堂气氛活跃，师生交流互动好。 | 10 | 酌情给分。照本宣科或照屏宣科的，总分原则上控制在5分以下。 |  |
| 7.PPT制作布局合理、条理清晰，使用效果良好。 | 5 | 酌情给分。 |  |
| 8.学生听课认真，到课率高，无迟到早退、不听课等现象。 | 5 | 学生在教室后排扎堆就座或低头玩手机酌情扣分；无故缺课率高于50%扣5分，50%~20%扣3分；学生有迟到早退现象扣1~2分。 |  |
| 授课教师需要改进的方面: |
| 综合评价： |
| 听课评价总分 |  |

附件4

南昌航空大学体育课课堂教学质量评价表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | 所在学院 |  | 讲授课程 |  |
| 评 价 人 |  | 评价时间 |  | 学生班级 |  |
| 授课内容 |  |
| 评　价　要　素 | 分值 | 评　分　标　准 | 得分 |
| 1.教案详细，备课充分，提前到场，器材准备充分。 | 10 | 未带教案等教学资料扣3分。其他酌情扣分。 |  |
| 2.设计科学、内容准确，符合大纲；难易适当，增强体能，注重技能。 | 25 | 讲述有重大错误可扣6~10分。讲授、训练时间分配不合理可酌情扣分。 |  |
| 3.教书育人，注重教书与育人相结合，注重价值引领。 | 10 | 根据“关注学生的学习状况，善于引导、激励学生，师生互动良好，注重学生个体运动兴趣的培养”的具体情况酌情扣分。 |  |
| 4.讲解精炼、示范规范，正确引导；强度适宜，有一定运动量和体能训练；体现技能学习和体育比赛，示范准确，指导耐心。 | 30 | 根据“讲解精炼，通俗易懂，内容正确，寓于启发性，运动量适宜”的具体情况酌情扣分。 |  |
| 5.学生到课率高，学习氛围浓厚，主动参与程度高，教学目标达成情况好，无迟到早退、不听课等现象。 | 25 | 学生在教室后排扎堆就座或低头玩手机酌情扣分；无故缺课率高于50%扣5分，50%~20%扣3分；学生有迟到早退现象扣1~2分。 |  |
| 授课教师需要改进的方面: |
| 综合评价： |
| 听课评价总分 |  |

附件5

南昌航空大学艺术课课堂教学质量评价表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | 所在学院 |  | 讲授课程 |  |
| 评 价 人 |  | 评价时间 |  | 学生班级 |  |
| 授课内容 |  |
| 评　价　要　素 | 分值 | 评　分　标　准 | 得分 |
| 1.教案详细，备课充分。 | 10 | 未带教案等教学资料扣3分。 |  |
| 2.内容正确，符合大纲要求；培养审美观，鼓励创作。 | 25 | 讲述有重大错误可扣6~10分。老师讲授、学生创作时间分配不合理可酌情扣分。 |  |
| 3.教书育人，注重教书与育人相结合，教学中融入思政元素，注重价值引领。教材选用适当。 | 10 | 选用教材不合理可扣3分。 |  |
| 4.教学行为规范，语言流利，表达顺畅，逻辑性强；指导耐心，灵活多样，分析透彻，融入成果;学为主体，教为主导，启发诱导，学思结合，互动充分。 | 30 | 照本宣科或照屏宣科的，总分原则上控制在25分以下。 |  |
| 5.学习氛围浓厚，学生听课率高，能理解和消化课堂内容，教学目标达成情况好;到课率高，无迟到早退、不听课等现象。 | 25 | 学生在教室后排扎堆就座或低头玩手机酌情扣分；无故缺课率高于50%扣5分，50%~20%扣3分；学生有迟到早退现象扣1~2分。 |  |
| 授课教师需要改进的方面: |
| 综合评价： |
| 听课评价总分 |  |

附件6

南昌航空大学实验教学检查与评价表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指导教师 |  | 开课单位 |  | 班级 |  | 地点 |  |
| 课程名称 |  | 实验项目名称 |  |
| 实验总人数 |  | 每组实验人数 |  | 有无实验指导书 |  |
| 原始数据是否记录 |  | 报告是否批改 |  | 成绩是否登记 |  |
| 类型:1.综合性2.设计性3.验证性4.开放性 |  | 实验设备完好率 |  |
|  | 评　价　项　目 | A | B | C | D |
| 教学水平（30分） | 1.实验教材选用恰当，教学内容充实，深、广度适宜，符合大纲要求。2.讲解清晰、准确，语言生动、简洁，教师讲解与学生操作时间分配合理。3.板书工整、图表规范，条理清晰、层次分明、重点突出。4.仪器设备使用操作规范、熟练。5.体现OBE理念。 |  |  |  |  |
| 教学态度(20分) | 1.实验室环境整洁卫生，仪器设备完好，实验耗材准备齐全。2.教案或讲稿规范，内容较新。3.认真备课，脱稿讲课。4.认真检查学生预习情况。 |  |  |  |  |
| 教学方法(30分) | 1.分组合理，有利学生动手能力的锻炼，能完成实验项目。2.按教学需要，要求学生认真记录实验数据或现象，撰写实验报告。3.因材施教，深入浅出，指导到位，效果优良。4.启发诱导，鼓励创新。5.课堂组织有序。 |  |  |  |  |
| 教书育人（20分） | 1.严格遵守实验课时间。2.严格执行实验室有关规章制度。3.对学生严格要求，关心爱护。4.衣着整洁，言谈举止得体，为人师表。5.注重教书与育人相结合。 |  |  |  |  |
| 总分 |  |
| 授课教师需要改进的方面: |
| 综合评价： |

说明：参照上表A级标准，如每类中各项内容基本较好，填A；如其中一项较差,填B；有2~3项较差，填C；3项以上较差，填D。ABCD对应的分值:总分30分的，A=25~30,B=20~24，C=15~19,D<15分，总分20分的，A=15~20，B=10~14，C=5~10，D<5分。

检查与评价人（签字）：　　　　　　　　 年 月 日